

**NOMBRE:** Presupuesto de Niños, Niñas y Adolescentes "PREPA"

**CATEGORÍA:** Participación

**SITUACIÓN PREVIA:**

Los años 2011 y 2012 sientan las bases de la participación infantil y adolescente con la instauración de los cabildos de niños, niñas y adolescentes (antes era aislada, promoviendo experiencias individuales de referentes y grupos). Instancias de participación ciudadana pensado y propuesto por los propios actores. Se visualiza la importancia de la participación infantil y adolescente como central en la construcción de la ciudadanía. Para lograr su participación efectiva y real, el consejo municipal entendió que era sustancial dedicarle un monto de dinero, por el cual se canalizaran estas experiencias.

La creación de los cabildos en 2011 marca un punto de inflexión en la forma de participar, de generar instancias colectivas de 200 niños, niñas y adolescentes dando su opinión y su punto de vista. La infancia y la adolescencia se encuentra dos veces al año para pensar colectivamente temas de su interés. Por decisión del Concejo Municipal se crea el PREPA, Presupuesto de Niños, niñas y adolescentes, herramienta que permite concretar en experiencias comunitarias las ideas, proyectos e intervenciones.

#### DESCRIPCIÓN

Los objetivos del PREPA son:

- Fomentar la participación comunitaria infantil y adolescente del territorio del municipio b.
- Establecer y afianzar vínculos con las instituciones y redes que trabajan en el territorio en torno a la Infancia y Adolescencia.
- Apelar a los derechos de los/as NNA como un insumo para construir una nueva ciudadanía reconociendo y efectivizando el derecho a la participación.

La impronta del proceso hizo referencia a instalar la mirada comunitaria en los niños, pensando propuestas que se pudieran implementar fuera de los espacios privados (instituciones y organizaciones) y que los situara en procesos comunitarios. Más allá del contenido de las propuestas, que podían ser de infraestructura, pero también de sensibilización, tenía que tener como impacto lo amplio, lo colectivo. Este requisito es el corazón de la propuesta, como lo que vamos a hacer va a tener un impacto en la comunidad donde tránsito, o la escuela a la que voy.

Si bien el PREPA sienta bases en lo que es el presupuesto participativo de adultos, nos parecía importante tener algunas consideraciones. Se definió que la selección de propuestas no fuera a votación, entendiendo que la lógica no favorecería un proceso de empoderamiento, sino de competencia y de lograr conseguir votos. Otra de las cuestiones interesantes que se toma en cuenta en el proceso, es la ejecución de las propuestas. Esto implicó un gran compromiso del equipo de proyecto, pero también un aceleramiento en las compras asignadas, que se realizó en contacto permanente y directo con el equipo de compras del Municipio. Los proyectos de obra, se ejecutaron al año siguiente. Lo importante es que el equipo se encargó de cada propuesta acompañándola desde la idea hasta la ejecución.

El PREPA lleva tres ediciones y la última fue en el 2017.

